

Администрация г. Арзамаса
Нижегородской области
муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Коррекционная школа №8»
(МКОУ КШ № 8)
607220 г. Арзамас Нижегородская область,
пл. Новоквартальная, д. 8
тел. 8 (83147) 7-68-73, 2-22-37
E-mail: scoshi@yandex.ru
Официальный сайт www.scosh-arz.ru
ИНН 5243009090 КПП 524301001
ОГРН 1025201339272
18.05.2018 № 388
на № _____ от _____

ГБОУ ДПО «Нижегородский институт
развития образования»

МКУ «Городской информационно-
методический кабинет»

Анализ деятельности инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО на базе МКОУ «Коррекционная школа № 8» в 2017-2018 учебном году

Тема инновационной площадки: Разработка и реализация содержания адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее с ТУО) в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Сроки деятельности инновационной площадки: 01.09.2017г. – 31.05.2020г.

Цель инновационной деятельности: Создание УМК, отвечающего требованиям ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, максимально учитывающего особые образовательные потребности детей с тяжелой умственной отсталостью

Задачи инновационной деятельности:

1. Проанализировать психолого-педагогическую литературу и изучить практический опыт профессионального сообщества по вопросам образования и сопровождения обучающихся с тяжелой умственной отсталостью и их семей.
2. Разработать и апробировать программно-методическое обеспечение урочной и внеурочной деятельности обучающихся с тяжелой умственной отсталостью.
3. Разработать критериальную базу оценки личностных и предметных результатов освоения обучающимися с тяжелой умственной отсталостью адаптированной основной общеобразовательной программы.
4. Повышать профессиональную компетентность педагогов в овладении современными образовательными коррекционно-развивающими технологиями при работе с обучающимися с тяжелой умственной отсталостью.
5. Разработать модель индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с тяжелой умственной отсталостью, поддержки их семей на основе оптимизации взаимодействия специалистов школьного ПМПк.
6. Отработать механизм составления индивидуального образовательного маршрута детей, обучающихся по СИПР.
7. Совершенствовать материально-техническое оснащение, повышать комфортность образовательного пространства обучающихся с тяжелой умственной отсталостью.
8. Разработать и издать методическое пособие «Разработка и реализация АООП образования обучающихся с тяжелой умственной отсталостью», методическое пособие «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с тяжелой умственной отсталостью в условиях коррекционной школы», методические рекомендации «Разработка СИПР для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью в условиях коррекционной школы».
9. Распространить опыт работы с обучающимися с тяжелой умственной отсталостью среди субъектов образования г. Арзамаса, г. Нижнего Новгорода, Нижегородской области, транслировать опыт в сетевом профессиональном сообществе.

Научное руководство: Колотыгина Елена Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ДПО НИРО

Участники инновационной деятельности: учителя начальных классов, учитель музыки, учитель физкультуры, учитель ритмики, воспитатели группы продленного дня, специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, воспитатель-тьютор, обучающиеся с тяжелой умственной отсталостью (далее обучающиеся), их родители (законные представители)

Деятельность инновационной площадки в 2017-2018 учебном году предполагала реализацию 1 теоретико-проектировочного этапа трех годичного цикла инновационной деятельности.

Календарный план инновационной деятельности включал следующие направления:

Август	Нормативно-правовое обеспечение деятельности инновационной площадки
Сентябрь	Организация работы инновационной площадки
Октябрь	Профессиональная готовность педагогов к участию в деятельности инновационной площадки
Ноябрь-февраль	Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности с обучающимися с ТУО (АООП 1-4 классы)
Март	Технологии индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ТУО
Апрель - май	Психолого-педагогический мониторинг результатов освоения обучающимися с ТУО АООП (1-4 кл)
В течение года	Материально-техническое оснащение образовательного процесса детей с ТУО

Анализ реализации направлений инновационной деятельности

Направление 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности инновационной площадки

1.1. Подготовлены нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность инновационной площадки:

- Приказ по ОУ от 31.08.2017г. № 470 «О реализации сетевого инновационного проекта»
- План научно-методической и инновационной работы ОУ утвержден педагогическим советом протокол от 30.08.2017г. № 1

1.2. Обновлена нормативно-правовая документация, регламентирующая образовательную деятельность ОУ с обучающимися с ТУО:

- Локальный акт «Положение об обучении в классе для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью» утвержден педагогическим советом от 30.08.2017г. № 1

Направление 2. Организация работы инновационной площадки

2.1. Сформирована творческая группа педагогов – участников инновационной деятельности:

- Приказ по ОУ от 31.08.2017г. № 470 «О реализации сетевого инновационного проекта» о составе творческих групп педагогов

2.2. Составлен и реализован календарный план деятельности инновационной площадки (утвержден директором 30.09.2017г.)

2.3. Определены особые образовательные потребности обучающихся с ТУО:

- Протокол заседания инновационной площадки от 18.09.2017г. № 1
- Протокол заседания школьного ПМПк от 08.09.2017г. № 3 «О результатах диагностики стартовых возможностей обучающихся с ТУО»

Направление 3. Профессиональная готовность педагогов к участию в деятельности инновационной площадки

3.1. Проведена оценка уровня готовности педагогов к участию в инновационной деятельности (Протокол заседания инновационной площадки от 18.09.2017г. № 1)

- Опрос педагогов – участников инновационной деятельности
- Мониторинговые карты профессионального роста педагогов

3.2. Повышение профессиональной квалификации участников творческой группы

- Удостоверения о прохождении квалификации

ФИО	Тема	Место	Дата	Количество часов
Козихина М.В.	Профессиональные стандарты в образовании	ООО "Гуманитарные проекты - 21 век"	Сентябрь 2017	72 часа
	Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологий обучения детей с ОВЗ	ГАУДПО ЛО «ИРО»,	Май 2018	21 час
Жаркова Е.Е.	Методика использования электронных таблиц в профессиональной деятельности педагога. Построение графиков и диаграмм	ГБОУ ДПО НИРО, г. Н. Новгород	октябрь 2017	36 часов
	Особенности обучения детей с тяжелыми интеллектуальными нарушениями	ГБОУ ДПО НИРО, г. Н. Новгород	Февраль – март 2018	72 часа
Винокурова Н.И.	Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ	ООО «Верконт Сервис» г. Москва	Июнь – август 2017	72 часа
	Гражданин в информационном пространстве. Получение госуслуг в электронном виде	ГБОУ ДПО НИРО г. нижний Новгород	Сентябрь – октябрь 2017	36 часов
	Реализация государственной стратегии в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников в рамках ФГОС, практические аспекты реализации	ГБОУ ДПО НИРО, г. Н. Новгород	Январь – март 2018	72 часа
Семенова Т.С.	Актуальные проблемы сопровождения учащихся с ОВЗ в рамках требования ФГОС с ОВЗ	ГБОУ ДПО НИРО, г. Н. Новгород	Октябрь 2017	72 часа
	Методика использования электронных таблиц в профессиональной деятельности педагога. Построение графиков и диаграмм	ГБОУ ДПО НИРО, г. Н. Новгород	Октябрь 2017	36 часов
Махова Н.М.	Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	ННГУ им Н.И.Лобачевского	Февраль 2018	72 часа

- Аналитическая справка о повышении квалификации

3.3. Проведены обучающие семинары, методический месячник с педагогическими работниками

- Семинар «Инновационный потенциал педагога» (Протокол заседания инновационной площадки от 18.09.2017г. № 1)
- Семинар-практикум «Современные средства альтернативной коммуникации» (Протокол заседания инновационной площадки от 22.11.2017г. № 3)
- Методический месячник «Модернизация воспитательной системы школы в соответствии с требованиями современного законодательства по воспитанию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (план утвержден директором школы 19.02.2018г.)

Направление 4. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности с обучающимися с ТУО (АООП 1-4 классы)

4.1. Проведен анализ научно-методической литературы и результатов экспериментальных исследований по проблеме образования детей с ТУО (Протокол заседания инновационной площадки от 01.11.2017г. № 2)

- Составлена библиография по теме «Психолого-педагогические особенности развития обучения и воспитания детей с ТУО»
- Составлена библиография по теме «Программно-дидактическое обеспечение образовательной деятельности с обучающимися с ТУО»
- Составлена библиография по теме «Специфика коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ТУО»

4.2. Разработано содержание и подобраны технологии организации учебной деятельности в 1-4 классах с обучающимися с ТУО (Протокол заседания инновационной площадки от 12.01.2018г. № 4)

- Программы учебных предметов
- Программы курсов коррекционной области
- Программа формирования базовых учебных действий (БУД)

4.3. Разработано содержание и подобраны технологии организации воспитательной работы в 1-4 классах с обучающимися с ТУО (Протокол заседания инновационной площадки от 12.01.2018г. № 4)

- Программа нравственного развития
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- Программа внеурочной деятельности
- Программа взаимодействия с родителями обучающихся

4.4. Разработана система оценки уровня сформированности БУД, достижения личностных и предметных результатов освоения АООП (1-4 кл)

- Пакет диагностического инструментария
- Форма протоколов экспертной оценки достижений обучающихся
- Критериальная база оценки личностных и предметных результатов обучающихся

Направление 5. Технологии индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ТУО

5.1. Проведено комплексное обследование обучающихся с ТУО специалистами ОУ (Протокол заседания школьного ПМПк от 08.09.2017 г. № 3)

- Углубленная диагностика зоны актуального развития обучающихся учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом
- Подбор технологий психолого-педагогического сопровождения

5.2. Разработаны направления и содержание индивидуального сопровождения учащихся на основе деятельности специалистов школьного ПМПк (Протокол заседания школьного ПМПк от 08.09.2017 г. № 3)

- Индивидуальный план комплексного сопровождения
- Индивидуальные дневники психолого-педагогического сопровождения
- Портфолио результатов продуктивной деятельности обучающихся

5.3. Подведены итоги индивидуального сопровождения обучающихся с ТУО (Протокол заседания школьного ПМПк от 28.05.2018 г. № 12)

Направление 6. Психолого-педагогический мониторинг результатов освоения обучающимися с ТУО АООП (1-4 кл)

6.1. Разработан механизм психолого-педагогического мониторинга

- Аналитические справки по результатам мониторинга

6.2. Апробирован пакет диагностического инструментария (утвержден педсоветом протокол от 31.05.2018г. №)

- Аналитическая справка

6.3. Апробирована система оценки личностных и предметных результатов обучающихся

- Аналитическая справка

Направление 7. Материально-техническое оснащение образовательного процесса детей с ТУО

7.1. Подобраны и разработаны ЭОР, учебно-дидактическое обеспечение:

- Мультимедийные презентации, видео и аудио материалы по учебным предметам и программам внеурочной деятельности

7.2. Приобретен и разработан развивающий игровой и наглядно-дидактический материал (за счет средств Депутата Законодательного Собрания Нижегородской области VI созыва А.И. Москалева):

- Демонстрационные и раздаточные дидактические материалы
- Развивающие игры

В течение 2017-18 учебного года проведено 5 заседаний творческой группы педагогов инновационной площадки, результаты заседаний запротоколированы.

Транслирование результатов инновационной деятельности МКОУ КШ № 8 в 2017-18 уч году

1. Официальный информационный сайт МКОУ «Коррекционная школа № 8» страница меню «Инновационная деятельность»
http://scosh-arz.ru/innovacionnaya_deyatelnost.html
2. Тематический сборник «Альтернативные средства коммуникации» (составители - Мишина Е.В., Махова Н.М., Семенова Т.С., Зайцева О.Н., Жаркова Е.Е., Скворцова Ю.С., Юдина Е.М., Усимова Н.А., Гусенкова М.С., Цецулина А.А.)
3. Методическое пособие «Особенности обучения детей с тяжелой умственной отсталостью в условиях внедрения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (авторы - Винокурова Н.И., Мишина Е.В., Махова Н.М., Жаркова С.А., Семенова Т.С., Зайцева О.Н., Жаркова Е.Е., Скворцова Ю.С.)

Выводы по итогам инновационной деятельности:

1. Цель и задачи теоретико-проектировочного этапа инновационной деятельности в 2017-18 учебном году выполнены в полном объеме.
2. В течение учебного года рабочей группой педагогов:
 - Разработано нормативно-правовое обеспечение деятельности инновационной площадки;
 - Составлено программно-методическое обеспечение образовательной деятельности с обучающимися с ТУО (АООП 1-4 классы)
 - 50% педагогов – участников рабочей группы – повысили свою профессиональную квалификацию, все 100% педагогов – участников рабочей группы – повысили свою профессиональную готовность к участию в деятельности инновационной площадки
 - Материально-техническое оснащение образовательного процесса детей с ТУО дополнено электронными образовательными ресурсами, развивающим игровым и наглядно-дидактическим материалом.
3. Инновации в образовательной деятельности:
 - В обучении детей с ТУО апробированы альтернативные средства коммуникации
 - Подобраны и апробированы технологии индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ТУО
 - Разработаны и апробированы контрольно-измерительные материалы для проведения психолого-педагогического мониторинга результатов освоения обучающимися с ТУО АООП (1-4 кл).

**Перспективные направления деятельности инновационной площадки ГБОУ ДПО
НИРО на базе МКОУ «Коррекционная школа № 8»
2 этап (практический), 2018-2019 учебный год**

1. Научно-методическое сопровождение реализации АООП (1-4 кл) для обучающихся с ТУО:

- 1.1. Реализация программ учебных предметов
- 1.2. Реализация программ курсов коррекционной области
- 1.3. Реализация программы формирования БУД
- 1.4. Реализация программы внеурочной деятельности
- 1.5. Реализация программы нравственного развития
- 1.6. Реализация программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- 1.7. Реализация программы взаимодействия с родителями
- 1.8. Реализация СИПР обучающихся

2. Мониторинг результатов апробации АООП (1-4 кл) для обучающихся с ТУО:

- 2.1. Вводная диагностика стартовых возможностей обучающихся с ТУО
- 2.2. Промежуточный мониторинг качества реализации АООП
- 2.3. Итоговая оценка уровня сформированности БУД, личностных и предметных результатов освоения АООП
- 2.4. Анализ уровня удовлетворенности родителей детей с ТУО образовательными услугами
- 2.5. Анализ динамики уровня профессиональной компетентности педагогов - участников инновационной деятельности

3. Транслирование результатов инновационной деятельности в сетевом профессиональном сообществе

- 3.1. Проведение областной научно-практической конференции по вопросам образования обучающихся с ТУО с изданием сборника научно-методических материалов по итогам конференции.

Директор школы



С.Н. Устимова